

Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 2 г. Старые Дороги»

Урок математики
по теме
«Уравнение»
(5 класс)

Подготовил
Сойко Алексей Валентинович,
учитель математики и информатики

2020

Тема: «Уравнение».

Цель: выработать навык применения понятий уравнение, корня уравнения.

Задачи:

1. *Обучающая:* способствовать формированию навыков применения понятий уравнение, корень уравнения.
2. *Развивающая:* способствовать развитию логического мышления.
3. *Воспитательная:* обеспечить условия для развития грамотной математической речи (во время ответов на вопросы и при чтении выражений).

Тип урока: изучения нового материала.

Оборудование: меловая доска, учебное пособие по математике 5 класс (1 часть), раздаточный материал по теме урока.

Литература: учебное пособие по математике 5 класс (1 часть).

План проведения урока:

1. Организационный этап.
2. Этап включения в активную деятельность.
3. Этап изучения нового материала.
4. Физкультминутка.
5. Этап закрепления изученного материала (первичное).
6. Этап информации о домашнем задании.
7. Рефлексия.

Ход урока:

1 этап. Доброе утро, тема нашего сегодняшнего урока «Уравнение». Но он пройдет немного необычно. На этом уроке мы, временно, окажемся экипажем космического корабля, которому нужно найти предателя.

2 этап. Каждая улика, которую мы находим – зашифрована. Каждый шифр состоит из уравнения. Поэтому, для начала, мы должны разобраться, что же это такое.

3 этап. На прошлых уроках мы уже встречались с числовыми выражениями и с выражениями с переменными. Осталось узнать, что же такое уравнение.

$$2520:x=360$$

Уравнением называется равенство, содержащее переменную.

Число, при подстановке которого равенство будет верным, называется **корнем уравнения**.

Решить уравнение – значит найти все его корни или доказать, что уравнение корней не имеет.

Для начала, вспомним, как это все делается.

Решите уравнение: $235:x=47$.

Кто ответит, как нам найти корень уравнения? (Если правильного ответа нет – привести фокус-пример). $6:2=3$ и закрыть 2. Спросить, как ее найти.

Теперь решим уравнение, левая часть которого содержит несколько действий. По алгоритму из учебного пособия (с 129).

$$(x-2):3=6; \quad \text{Фокус-примеры: } 6:2=3$$

$$X-2=18; \quad 4-3=1$$

$$X=20.$$

4 этап. Перед отправкой на поиски предателя мы должны собрать своего персонажа. У каждого из вас на столе лежит мозаика с вашим персонажем.

Собирают мозаику

Приложение 1

5 этап. Теперь перейдем к самим уликам и их расшифровке. У каждого из вас на столе есть по 5 улик и лист с расшифровщиком. Каждый ответ – одна буква. Решайте в тетрадах, можно делать в парах. После сбора всех букв нужно составить слово.

Приложение 2

Если у кого-то возникают вопросы – показать на доске.

Тот, кто первый решает – называет корни всех уравнений.

6 этап. Глава 2, параграф 3, № 56, 57 (а, б).

7 этап. Узнать, что понравилось на уроке и что было самым интересным.



